

Escuela Preparatoria Silver Creek

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/

Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2021-22

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Silver Creek
Dirección	3434 Silver Creek Road
Ciudad, Estado, Código Postal	San Jose, CA 95121
Número Telefónico	408.347.5600
Director/a	Kelly Daugherty
Dirección de Correo Electrónico	daughertyk@esuhsd.org
Sitio Web Escolar	
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	43694274337903

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side
Número Telefónico	(408) 347-5000
Superintendente	Glenn Vander Zee
Dirección de Correo Electrónico	vanderzeeg@esuhsd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.esuhsd.org

Panorama Escolar para 2021-22

La escuela preparatoria Silver Creek abrió sus puertas a los alumnos en septiembre del año 1969 para servir a la creciente población del área de Evergreen Valley del sureste de San Jose. Desde entonces la escuela ha florecido a más de 2,400 alumnos que tienen acceso equitativo a una educación de calidad en un entorno seguro, sano, exigente y comprensivo. El hecho que servimos a una comunidad cultural, académica y económicamente diversa, es lo que hace la escuela Silver Creek una escuela preparatoria tan única y excelente.

Para atender las necesidades diversificadas de nuestro cuerpo estudiantil, ofrecemos varios cursos de asignación y nivel avanzados para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos buscando un reto mayor, así como clases de apoyo para los

Panorama Escolar para 2021-22

alumnos que requieren ayuda académica adicional. Debido al éxito del Programa 180 grados lo hemos ampliado para incluir una clase de 9° año y dos de 10° año, y ampliamos nuestro programa de AVID para ayudar a que los alumnos avancen en una dirección positiva. También tenemos una gran selección de clases únicas no ofrecidas en la mayoría de otras escuelas preparatorias, tales como ciencias forenses y japonés.

Con el apoyo de nuestra comunidad, también hemos modernizados nuestro plantel, para el beneficio de nuestros alumnos y la comunidad. Tenemos un edificio de teatro y teatro de último modelo, que ha puesto el enfoque de nuevo en las actividades estudiantiles en el centro del plantel. Los mejoramientos también incluyen nuestras instalaciones atléticas, para que nuestros deportistas eruditos tengan las mejores instalaciones posible a su disposición. Se instalaron luces de estadio, lo que ha ayudado a crear un evento comunitario en el que los vecinos pueden venir juntos y ver a nuestros alumnos participar en varias actividades. El nuevo gimnasio proporciona a los alumnos con la oportunidad de experimentar un sentimiento de comunidad en el gimnasio. Hemos modernizado nuestras instalaciones acuáticas ya que hemos construido una super piscina que va a permitirnos organizar partidos de waterpolo. También hemos mejorado nuestras áreas comunes para incluir jardines y un entorno actualizado.

La meta final es que con el apoyo de todos nuestros grupos involucrados es crear una comunidad equitativa donde todos los alumnos son bienvenidos como son, sus fortalezas y áreas de crecimiento son conocidas y apoyadas. Los adultos responderán de manera positiva a las necesidades sociales-emocionales, de bienestar y académicas de cada alumno. Creemos en inculcar los valores de Creek Way en nuestras rutinas diarias tanto dentro como fuera del salón. Los alumnos de Creek se irán de la escuela preparatoria con las habilidades de comunicación, colaboración, pensamiento independiente, y técnicas de solución de problemas.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	645
10° Grado	609
11° Grado	634
12° Grado	609
Inscripción Total	2,497

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50.7
Masculino	49.3
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.4
Asiático	48.2
Afroamericano	1.6
Filipino	8.5
Hispano o Latino	32.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.2
Blanco	4.7
Estudiantes del Inglés	13
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2
Indigentes	0.4
De Escasos Recursos Económicos	41.1
Alumnos con Discapacidades	7.9

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Preparación y Colocación Docente para 2019-20

Autorización/Asignación	2019-20
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)	
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)	
Desconocido	
Cantidad Total de Cargos Docentes	

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2019-20 (considerado inefectivo “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2019-20
Permisos y Exenciones	
Asignaciones Incorrectas	
Puestos con Vacante	
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2019-20 (considerado no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2019-20
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	
Opciones de Asignación Local	
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	

Asignaciones de Clases para 2019-20

Indicador	2019-20
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

octubre del 2021

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Inglés 1 – “The Language of Literature” 9no año McDougal Littell 2002 Inglés 2 – “The Language of Literature” 10mo año McDougal Littell 2002 Inglés 3 – “My Perspectives: American Literature/Pearson ERWC (Inglés 4) – cuaderno lector estudiantil del curso lectura y escritura explicativa 2013 Curso de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de Redacción y Lenguaje - The Norton Reader Curso AP de Redacción y Lenguaje--The Intro to Literature	Sí	0%
Matemáticas	Matemáticas CCSS 1 – "Big Ideas Integrated Mathematics I," Big Ideas Learning, LLC 2016 Matemáticas CCSS 2 – "Big Ideas Integrated Mathematics II," Big Ideas Learning, LLC 2016 Matemáticas CCSS 3 – "Big Ideas Integrated Mathematics III," Big Ideas Learning, LLC 2016 Análisis matemático – “Precalculus With Limits A Graphing Approach” Brooks/Cole Cengage Learning 2012 Curso AP de Cálculo AB - Calculus w/Analytic Geometry, 9a edición: Houghton Mifflin Harcourt; 2010 Curso AP de Cálculo BC - Calculus w/Analytic Geometry, 9a edición: Houghton Mifflin Harcourt; 2010 Curso AP de Estadística - The Practice of Statistics, 4a edición: Freeman; 2010 Mathematical Reasoning with Connections - materiales MRWC Explorando las ciencias informáticas - ECS: Exploring Computer Science; Joanna Goode, Gail Chapman 2016 Curso AP de ciencia informática A- materiales en línea. Principios de ciencia informática de cursos AP - materiales en línea. Razonamiento matemático con conexiones - Materiales MRWC proporcionados por la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Sí	0%
Ciencias	NGSS Biology - The Living Earth -- CK-12 libro de texto electrónico NGSS Chemistry in Earth's System – CK-12 libro de texto electrónico NGSS Physics of the Universe - CK-12 libro de texto electrónico Forensic Science - A Hands-on Introduction to Forensic Science 2014 AP Biology- Campbell AP Biology In Focus 1st edition- Prentice Hall 2004	Sí	0%

	<p>AP Chemistry- Chemistry The Central Science- Brown & Lemay</p> <p>AP Physics 1 - Physics AP- Cutnell and Johnson , Wiley 2012</p> <p>AP Environmental Science- Living In The Environment- Miller/Spoonman - Cengage 2015</p> <p>Biotechnology: Science for the New Millenium, Daugherty</p> <p>Living Earth Essentials - CK-12 libro de texto electrónico</p> <p>Physical Science Essentials - CK-12 libro de texto electrónico</p> <p>Marine Biology - Marine Science - AMSCO 2004</p> <p>Physiology- Holes Essentials of Anatomy and Physiology, McGraw Hill, 2002</p>		
Historia-Ciencias Sociales	<p>Historia mundial – “Modern World History” McDougal-Littell 2003</p> <p>Historia estadounidense – “The American Vision” Glencoe 2006</p> <p>Gobierno estadounidense – "Government Alive! Power, Politics and You" TCI 2014</p> <p>Economía – “Econ Alive! The Power to Choose" TCI 2015</p> <p>Curso AP de Historia Mundial - "The Earth and Its Peoples AP Edition" Cengage Learning 2018</p> <p>Curso AP de Historia de los Estados Unidos - "America's History for the AP Course" Bedford 2014</p> <p>Curso AP de Gobierno - "Government in America" Pearson Learning 2014</p> <p>Curso AP de Macro y Micro economía - "Economics (AP)" McGraw Hill 2014</p> <p>Curso AP de Geografía Humana - "The Cultural Landscape: An Introduction" Prentice Hall 2014</p> <p>Curso AP de Psicología - "Psychology for AP" Worth 2015</p> <p>Geografía Mundial - "Geography Alive!" TCI 2011</p>	Sí	0%
Idioma Extranjero	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados	Sí	0%
Salud	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados	Sí	0%
Artes Visuales y Escénicas	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados	Sí	0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	Laboratorios de ciencia están adecuadamente equipados	Sí	0%0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Con el apoyo del distrito, la escuela preparatoria Silver Creek hace cualquier esfuerzo para asegurar que las instalaciones están limpias, seguras y funcionales. Estas prioridades se repasan en reuniones con varios grupos de padres, incluyendo pero no limitado al PTSA, grupo de padres afroamericanos, grupo de padres latinos, grupo de padres vietnamitas y el consejo del sitio escolar. El sitio escolar trabaja duro para asegurar que todas las instalaciones actuales funcionan con suministros abastecidos a diario o según corresponda. El equipo administrativo junto con el personal de mantenimiento se esfuerza para asegurar que todas las instalaciones estén limpias y reciban servicio a diario o según corresponda. Con el dinero que queda de la medida E y con la adición de la medida I, la escuela preparatoria Silver Creek están ansiosamente esperando varios grandes proyectos para seguir mejorando nuestra escuela. Estas instalaciones incluyen: baños y puestos de concesionarios adicionales adyacentes al campo de fútbol, un moderno edificio de educación física y paisajismo para áreas claves de nuestro plantel.

Año y mes del más reciente informe FIT

septiembre de 2021

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		Se encontraron lozas de techo manchadas, no hay goteras actuales, lozas de techo sueltas, cubiertas de luz colgando, luz colgando, papel tapiz descarapelándose, falta umbral en la puerta, señalamiento roto, faltan puertas de casilleros.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Se encontraron pasillos con pisos sucios. El sitio lo abordará.
Eléctrico	X			Se han encontrado cables eléctricos expuestos. IT lo inspeccionará.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Se encontró la regadera goteando, gotera del mingitorio, no baja el agua del inodoro. El plomero lo reparará.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Se encontraron extinguidores de incendio bloqueados. El sitio lo abordará.
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3° hasta 8° y 11° grado; y
- Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

Opciones

Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
- Combinación de evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores “N/A” indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de “N/A” debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Artes Lingüísticas del Inglés/ Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	633	472	74.57	25.43	80.43
Femeninas	323	252	78.02	21.98	86.85
Masculinos	310	220	70.97	29.03	73.06
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	319	279	87.46	12.54	87.05
Afroamericanos	16	11	68.75	31.25	72.73
Filipinos	47	35	74.47	25.53	77.14
Hispanos o Latinos	197	113	57.36	42.64	64.29
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	35	23	65.71	34.29	82.61
Estudiantes del Inglés	70	39	55.71	44.29	41.03
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	281	191	67.97	32.03	75.66
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	54	17	31.48	68.52	17.65

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	633	462	72.99	27.01	60.74
Femeninas	323	245	75.85	24.15	62.86
Masculinos	310	217	70.00	30.00	58.33
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	319	276	86.52	13.48	77.54
Afroamericanos	16	11	68.75	31.25	36.36
Filipinos	47	36	76.60	23.40	52.78
Hispanos o Latinos	197	107	54.31	45.69	26.17
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	35	21	60.00	40.00	47.62
Estudiantes del Inglés	70	38	54.29	45.71	23.68
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	281	186	66.19	33.81	52.15
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	54	16	29.63	70.37	6.25

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado
Todos los Alumnos					
Femeninas					

Masculinos					
Nativos Americanos o Nativos de Alaska					
Asiáticos					
Afroamericanos					
Filipinos					
Hispanos o Latinos					
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico					
Dos o Más Orígenes Étnicos					
Blancos					
Estudiantes del Inglés					
Jóvenes de Crianza Temporal					
Indigentes					
Militares					
De Escasos Recursos Económicos					
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante					
Alumnos con Discapacidades					

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado
Todos los Alumnos					
Femeninas					
Masculinos					
Nativos Americanos o Nativos de Alaska					
Asiáticos					
Afroamericanos					
Filipinos					
Hispanos o Latinos					
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico					
Dos o Más Orígenes Étnicos					
Blancos					
Estudiantes del Inglés					

Jóvenes de Crianza Temporal					
Indigentes					
Militares					
De Escasos Recursos Económicos					
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante					
Alumnos con Discapacidades					

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores “N/A” indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores “N/T” indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	N/A	NT	N/A	NT	N/A	28.72

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Para cualquier celda de datos los valores "N/T" indican que la escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	596	NT	NT	NT	NT
Femeninas	311	NT	NT	NT	NT
Masculinos	285	NT	NT	NT	NT
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	NT	NT	NT	NT
Asiáticos	308	NT	NT	NT	NT
Afroamericanos	11	NT	NT	NT	NT
Filipinos	60	NT	NT	NT	NT
Hispanos o Latinos	184	NT	NT	NT	NT
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	NT	NT	NT	NT
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	NT	NT	NT	NT
Blancos	21	NT	NT	NT	NT
Estudiantes del Inglés	63	NT	NT	NT	NT
Jóvenes de Crianza Temporal	--	NT	NT	NT	NT
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	242	NT	NT	NT	NT
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	NT	NT	NT	NT
Alumnos con Discapacidades	38	NT	NT	NT	NT

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2020-21

Ofrecemos opciones especializadas en ciencia forense y negocios. Además, ofrecemos los siguientes cursos CTE: mercadotecnia, tecnología informática, introducción a negocios, diseño web, economía de empresa y experiencia laboral. Varias de nuestras clases articulan para crédito universitario en las universidades Mision, San Jose City y Evergreen Valley. Estamos afiliados con la red de espíritu emprendedor docente (NFTE, por sus siglas en inglés) y en los últimos cuatro años, nuestros alumnos han competido y ganado en las finales a nivel nacional: Uno de nuestros alumnos quedó en segundo lugar en la competición nacional y fue uno de los cinco en conocer al Presidente de los Estados Unidos en el Despacho Oval. También implementamos una trayectoria vinculada de aprendizaje, con un enfoque no solo en tener más alumnos que tomen un curso de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) en informática, sino también en proporcionar oportunidades para que nuestros alumnos trabajen con profesionales en el sector.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	391
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	80.5
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	20.5

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2020-21	98.32
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	53.7

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5º Grado	N/A	N/A	N/A
7º Grado	N/A	N/A	N/A
9º Grado	N/A	N/A	N/A

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

Una de las mayores fortalezas de la escuela Silver Creek es el sobresaliente apoyo y participación de los padres. Los padres de la escuela Silver Creek sirven como miembros elegidos del consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y el consejo asesor del idioma inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). Las reuniones de ambos consejos están abiertas a todos los padres y el público.

Además de servir en el SSC y el ELAC, muchos de los padres también están involucrados en, el grupo de embellecimiento escolar, los Padres latinos en acción la coalición, coalición de padres afroamericanos, el grupo de padres vietnamitas y la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos de la escuela Silver Creek (PTSA, por sus siglas en inglés). El club de aficionados de todos los deportes apoya al vender concesiones en juegos de fútbol y otras recaudaciones de fondos. Nuestro PTSA trabaja sin descanso para apoyar y cumplir las necesidades de nuestros alumnos y la escuela en general. Mediante significativa recaudación de fondos, ellos han podido financiar alguna tecnología, proyectos para embellecer nuestro plantel, ayudar con nuevas subvenciones para maestros, ayudar con visitas a escuela secundarias, publicidad positiva y cada año ellos honran a alumnos de último año con la beca PTSA.

La escuela Silver Creek firmemente alienta la participación de los padres y la comunidad y frecuentemente informa las familias sobre asuntos escolares así como servicios comunitarios y recursos. Información relacionada a asistencia, calendarios escolares y fechas de exámenes son regularmente enviadas a la casa de los padres. Información relacionada a eventos escolares, actualizaciones de otras organizaciones de padres, así como información de universidades y la comunidad es publicada de forma regular en el sitio web de la escuela Silver Creek y enviada al hogar mediante School Loop. El sitio web escolar también proporciona acceso a una multitud de información relacionada a actividades escolares y programas. Los maestros pueden publicar trabajos de tarea, calificaciones y asistencia mediante SchoolLoop, permitiendo que los padres y alumnos tengan mayor acceso a la información. El director también organiza una Conversación de Café mediante Zoom una vez al mes. Las familias tienen la oportunidad de oír lo que está pasando en la escuela.

Para apoyar nuestros padres, el director patrocina y organiza conversaciones con café una vez al mes. La escuela Silver Creek realiza una variedad de noches informativas para los padres, tal como la noche de ayuda financiera, la orientación de los padres del 9no año y reunión para conocer a la administración y el personal docente. Tenemos un Centro de Padres, con un Especialista de Participación de Padres y Comunidad de tiempo completo cuyo enfoque es ser un defensor de todos los padres y proporcionar los recursos que sean necesarios.

Para obtener más información o para participar en cualquiera de estos programas favor de llamar al 408-347-5631.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Tasa de Abandono	3.6	3.4	4.1	15.6	14.5	14.0	9.0	8.9	9.4
Tasa de Graduación	93.7	95.0	92.4	77.5	78.4	77.2	84.5	84.2	83.6

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2020-21. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	617	570	92.4
Femeninas	322	305	94.7
Masculinos	295	265	89.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	313	303	96.8
Afroamericanos	12	11	91.7
Filipinos	61	58	95.1
Hispanos o Latinos	196	168	85.7
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	24	19	79.2
Estudiantes del Inglés	118	103	87.3
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	352	319	90.6
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	50	39	78.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	2536	2515	166	6.6
Femeninas	1277	1274	77	6.0
Masculinos	1259	1241	89	7.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	10	10	0	0.0
Asiáticos	1217	1209	22	1.8
Afroamericanos	45	44	2	4.5
Filipinos	217	214	7	3.3
Hispanos o Latinos	832	824	115	14.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	21	20	3	15.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	56	56	2	3.6
Blancos	118	118	15	12.7
Estudiantes del Inglés	346	341	42	12.3
Jóvenes de Crianza Temporal	7	6	3	50.0
Indigentes	18	18	8	44.4
De Escasos Recursos Económicos	1069	1056	109	10.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	13	13	1	7.7
Alumnos con Discapacidades	209	206	43	20.9

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.

Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

Tema	Escuela 2018-19	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2020-21
Suspensiones	1.50	0.00	3.37	0.03	3.47	0.20
Expulsiones	0.08	0.00	0.05	0.00	0.08	0.00

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

Tema	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	2.10	2.87	2.45
Expulsiones	0.00	0.03	0.05

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.00	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.00	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.00	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	0.00	0.00

Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

Como con todas las escuelas dentro del distrito de la unión escolar de preparatorias East Side, la escuela Silver Creek ha actualizado anualmente un plan comprensivo de seguridad, que incluye procesos y procedimientos de seguridad del plantel, así como las reglas y pautas en casos de emergencia. Cada año el plan de seguridad es re-evaluado, modificado, actualizado y presentado al consejo de sitio escolar que consiste de padres, alumnos, maestros y administradores. Las metas de seguridad escolar también son presentadas al mismo comité, aprobadas, y pasadas a la junta directiva escolar para aprobación final. La evaluación de las metas de seguridad fue presentada al SSC el día 6 de marzo de 2021 y la reunión de evaluación de las Metas de Seguridad fue organizada el 25/10/18. El plan es utilizado en nuestros simulacros de evacuación, encierro, código rojo, incendio y terremoto cada año. El subdirector (APA, por sus siglas en inglés), los asesores, y el monitor del plantel se reúnen con regularidad para hablar sobre las preocupaciones de seguridad del plantel. Y el Director Auxiliar (APA) y el equipo de seguridad se reúnen dos veces al semestre. La meta principal de las reuniones es repasar las metas de seguridad y para evaluar y repasar cualquier protocolo que tenga que actualizarse.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	26	20	78	2
Matemáticas	27	15	62	7
Ciencia	29	8	65	6
Ciencia Social	27	15	63	4

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	27	17	73	4
Matemáticas	30	10	26	40
Ciencia	29	7	48	21
Ciencia Social	29	9	53	13

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	27	13	76	8
Matemáticas	29	10	44	25
Ciencia	30	6	45	24
Ciencia Social	29	10	35	32

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	416.2

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	6
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0.5
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	0
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	0
Otro	4.4

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$9,327	\$1,588	\$7,740	\$104,082
Distrito	N/A	N/A	\$8,406	\$98,287
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-8.2	5.7
Estado			\$8,444	\$92,222
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-8.7	12.1

Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

Los fondos categóricos de la escuela SCHS se utilizan para complementar los servicios que nuestros alumnos están recibiendo, especialmente nuestros alumnos más necesitados. Una de las mayores necesidades que se identificó fue la falta de suficientes asesores académicos, por lo que fuimos capaces de financiar un asesor académico adicional para disminuir la ratio de alumnos a asesores. Actualmente tenemos 6 asesores que brindan servicio a 2,500 alumnos. Algunos grupos que identificamos que necesitan recursos adicionales son nuestros Estudiantes de inglés, jóvenes de crianza, y alumnos sin hogar. Otra área de interés es impulsar a todos los alumnos y maestros en la implementación de las Normas Básicas Comunes Estatales. Estamos infundiendo más tecnología en el salón de clases, comprando conjuntos de lectores/tabletas, para que tanto los alumnos como los maestros se sientan más cómodos con el uso de la tecnología en el salón de clases que se requerirá con la implementación de las Normas Básicas Comunes Estatales. Además, se están utilizando fondos categóricos para mejorar la comunicación con todas nuestras partes involucradas, financiando personal que está traduciendo toda la comunicación que va a casa tanto en español como en vietnamita.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$60,185	\$54,687
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$98,823	\$92,222
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$121,954	\$114,208
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	\$143,647
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$145,785
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$154,344	\$162,322
Sueldo del Superintendente	\$293,091	\$258,950
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	34%	32%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	3%	5%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	33.1
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	3
Inglés	8
Bellas Artes y Artes Escénicas	4
Idioma Extranjero	6
Matemáticas	9
Ciencias	11
Ciencias Sociales	9
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	50

Formación Profesional

Los miembros del personal desarrollan habilidades docentes durante el año al participar en conferencias y talleres y desarrollo profesional del sitio. Para la escuela preparatoria Silver Creek ofrecemos a los maestros la oportunidad durante días de horario limitado para relacionarse con sus colegas durante reuniones de departamento y participar en nuestro desarrollo profesional a nivel local. Nuestro enfoque para desarrollo profesional ha sido en el desarrollo del currículo, evaluaciones comunes, repasando datos, de conducta y académicos, aprendizaje social-emocional y manteniendo equidad para todas las prioridades. En un esfuerzo por ayudar a la mayoría de los maestros con sus necesidades específicas, el Equipo de Desarrollo Profesional ha desarrollado diferentes elementos con diferentes módulos a los que los maestros se pueden matricular para asistir durante nuestro tiempo de colaboración. El tiempo de colaboración durante el año escolar de 2020-21 es de 180 minutos y se lleva a cabo cada miércoles. La oficina del distrito ha ofrecido tiempo de desarrollo del personal anualmente donde los maestros tienen acceso una variedad amplia de oportunidades de crecimiento profesional en el currículo, estrategias docentes, y metodologías. Tutores instructivos fueron financiados en SCHS, para ayudar a los nuevos maestros a reflexionar sobre las mejores prácticas y continuar a crecer profesionalmente. También ofrecemos formación profesional extracurricular mensual para nuestros maestros que han estado enseñando por cinco años o menos.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2019-20	2020-21	2021-22
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	29	38	34

Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21



El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administrados durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educative local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side
Número Telefónico	(408) 347-5000
Superintendente	Glenn Vander Zee
Dirección de Correo Electrónico	vanderzeeg@esuhsd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.esuhsd.org

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	5478	3079	56.21	43.79	70.24
Femeninas	2618	1505	57.49	42.51	73.42
Masculinos	2860	1574	55.03	44.97	67.22
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	13	4	--	69.23	--
Asiáticos	2130	1530	71.83	28.17	82.51
Afroamericanos	113	43	38.05	61.95	64.29
Filipinos	331	176	53.17	46.83	69.32
Hispanos o Latinos	2317	1019	43.98	56.02	49.85
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	43	14	32.56	67.44	78.57
Dos o Más Orígenes Étnicos	220	118	53.64	46.36	80.51
Blancos	311	175	56.27	43.73	74.29
Estudiantes del Inglés	805	320	39.75	60.25	18.85
Jóvenes de Crianza Temporal	14	2	14.29	85.71	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	2642	1270	48.07	51.93	59.21
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	32	15	46.88	53.12	53.33
Alumnos con Discapacidades	554	150	27.08	72.92	15.97

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	5478	2973	54.27	45.73	53.07
Femeninas	2618	1445	55.19	44.81	50.62
Masculinos	2860	1528	53.43	46.57	55.39
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	13	4	--	69.23	--
Asiáticos	2130	1487	69.81	30.19	75.92
Afroamericanos	113	43	38.05	61.95	30.23
Filipinos	331	167	50.45	49.55	48.80
Hispanos o Latinos	2317	993	42.86	57.14	19.70
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	43	15	34.88	65.12	20.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	220	115	52.27	47.73	59.13
Blancos	311	149	47.91		56.08
Estudiantes del Inglés	805	314	39.01	60.99	19.68
Jóvenes de Crianza Temporal	14	2	14.29	85.71	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	2642	1229	46.52	53.48	37.73
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	32	13	40.63	59.37	15.38
Alumnos con Discapacidades	554	150	27.08	72.92	6.67

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

